

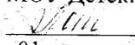
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 309 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 309)

400096, Россия, Волгоград, пр-кт им. Столетова, 36
Тел./факс: 8(8442) 65-49-70, тел. 8(8442) 65-49-75 E-mail: detsad3092011@mail.ru
ИНН 3448017059 КПП 344801001 р/с 40701810900003000001 БИК 041806001

Введено в действие
Приказом заведующего

МОУ Детский сад № 309
От 01.08.2019 г. № 133-ОД

Заведующий

МОУ Детский сад № 309
 Ю.М.Попова
«01» августа 2019 г.

Принято
на Педагогическом совете МОУ
Детского сада № 309
Протокол от 01.08.2019 г. № 1

Председатель Педагогического совета
МОУ Детского сада № 309
 Е.С. Мельникова
«01» августа 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Волшебная бумага»

для детей 5 - 6 лет

МОУ Детского сада № 309

Красноармейского района Волгограда

на 2019 – 2020 уч.г.

Аннотация:

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации у детей развиваются эмоционально-эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества. Одно из наиболее интересных направлений художественно-эстетического цикла – это конструирование из бумаги. При работе с бумагой у детей совершенствуется ряд важнейших умственных качеств, а также предоставляется платформа для развития творческих задатков.

Содержание кружковой программы «Волшебная бумага» предполагает развитие творческих способностей детей при конструировании из бумаги при взаимодействии с другими видами деятельности. В процессе реализации кружковой деятельности формируется способность дошкольников отбирать нужные средства для презентации творческих способностей, стремление достигнуть положительного результата, свободное оперирование усвоенными способами, по-разному комбинируя и трансформируя их. Занятия кружка «Волшебная бумага» направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие дошкольников, повышение их эффективности. Одной из основных целей конструкторской деятельности из бумаги является развитие личности ребенка, его способностей, творческих задатков, интеллекта. Обучение умениям не вытесняет непосредственности детского восприятия. В процессе конструирования из бумаги помимо развития мелкой моторики у ребенка развивается пространственное воображение, художественный вкус и аккуратность. Конструкторская деятельность из бумаги учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделок, учит следовать устным инструкциям, а также стимулирует развитие памяти, пространственное воображение.

Для обучения должны широко использоваться игровые формы активности детей. Учет специфических особенностей конструкторской деятельности детей позволяет определять задачи работы кружка «Волшебная бумага»:

- формировать психические предпосылки трудовой деятельности;
- интерес к результату и чувство гордости за него, стремление совершенствовать его качество;
- способствовать постепенно разворачивать систему вытекающих друг из друга целей;
- разнообразные способы работы с различными материалами и инструментами;
- совершенствовать способность воспроизводить простейшие образцы поделок и построек.

При конструировании из бумаги дети учатся различным приемам работы таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание. Посещение кружка «Волшебная бумага» позволит развить у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развить глазомер. В процессе создания композиции у детей формируется чувство цвета, симметрии, представление о глубине пространства листа бумаги. Они научатся правильно располагать предметы на плоскости листа, устанавливать связь между предметами, расположенными в

разных частях фона. Очень важный момент работы с бумагой – взаимосвязь занятий с самостоятельной творческой деятельностью детей. Широкие возможности для активизации учебного процесса дает использование соответствующих педагогических технологий, в частности, технологии, предполагающие построение учебного процесса на ситуативной, прежде всего, игровой основе. Выбор методов и приемов способствует формированию мотивации учения, формированию общеучебных умений и навыков. При отборе содержания методов и форм учебно-воспитательного процесса учитывается уровень подготовки развития детей, индивидуальные и психологические особенности, склонности детей. Среди приемов, используемых в процессе реализации кружковой деятельности, усиливающих мотивацию обучения, следует назвать:

- активизация и индивидуализация обучения;
- игры и игровые ситуации;
- творческие работы и т.д.

Цели и задачи

Основной целью программы является развитие индивидуальности и творческого потенциала детей.

Задачи:

1) познавательные:

- дать детям первоначальный круг знаний, умений и навыков по технике оригами;
- расширять кругозор детей, повышать интерес к культуре граничащих с Россией государств Юго-Восточной Азии (Япония, Китай);

знакомить детей с историей бумагоделания;

- информировать детей об особенностях поведения, среде обитания живых объектов в процессе изготовления их бумажных моделей и игр с ними.

2) обучающие:

- развивать все виды мышления через изучение культуры, искусства, технологии;
- учить детей читать и составлять схемы, понимать и выполнять словесные инструкции;
- учить понимать друг друга с помощью знаковой системы;
- развивать творческие способности, пространственно-образное мышление, фантазию;
- привлекать к изучению математики, развивать логическое мышление, знакомить со свойствами фигур и их элементами, выполнять операции с объемными фигурами.

3) развивающие:

- стимулировать развитие памяти;
- способствовать развитию координации тонких движений пальцев рук под контролем мозга;
- развивать способности к концентрации внимания;
- развивать творческие способности в процессе игровых моментов, стимулировать создание игровых ситуаций.

4) воспитательные:

воспитывать у детей любовь к труду и сотрудничеству;

- воспитывать аккуратность и точность, способность маленькой деталью, знаком выражать глубокую мысль;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, потребность в анализе и самоанализе, умение работать в коллективе.

Ожидаемые результаты работы:

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ работы кружка по оригами «Волшебная бумага» (для детей 5-6 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Материал
Октябрь	1. Знакомство с оригами	Познакомить детей с новым видом искусства «оригами». Познакомить с основными приемами складывания бумаги. Учить детей складывать лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат. Научить детей находить противоположные углы и загибать их в одном направлении, закрепить выполнение базовой формы «треугольник», нахождение и проглаживание линии сгиба, сглаживания углов.	
	2. «Лягушка»	1. Учить складывать квадратную форму по диагонали, сгибать боковые острые углы навстречу друг к другу. 2. Развивать глазомер. 3. Воспитывать аккуратность.	Квадрат зелёного цвета. Обрезки цветной бумаги, клей.
Ноябрь	3. «Пингвин»	1. Закрепить умение сгибать квадратную форму по диагонали. 2. Закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки. 3. Развивать мелкую моторику рук.	Квадрат чёрного цвета с белой обратной стороной. Обрезки цветной бумаги, клей.
	4. «Рыба скалярия»	1. Учить сгибать квадратную форму по диагонали дважды. 2. Учить вырезать недостающие	Цветной квадрат (на выбор). Обрезки цветной бумаги, клей

		детали на глаз. 3. Развивать воображение, смекалку.	
Декабрь	5. «Еловая веточ-ка»	1. Закрепить навыки деления квадрата по диагонали, навыки отгибания углов. 2. Упражнять в изготовлении поделки путём соединения нескольких деталей. 3. Воспитывать аккуратность.	Квадраты зелёного цвета 5*5 см - 10 штук.
	6. «Дед мороз»	1. Учить делать бумажные фигурки из двух деталей. 2. Учить четко, выполнять инструкции педагога. 3. Развивать глазомер.	Квадраты разного цвета 8*8 см, 6*6 см. Обрезки цветной бума-ги и клей.
Январь	7. «Снежинка»	1. Научить делать новую поделку по известной основе. 2. Закрепить навык отгибания углов. 3. Развивать мелкую моторику рук.	Квадраты синего цвета 5*5 см - 12 штук, клей.
	8. «Гном»	1. Продолжать учить детей мастерить из квадрата поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги. 2. Развивать конструктивное мышление, фантазию. 3. Воспитывать аккуратность.	Квадраты 8*8 см, 6*6 см. Об-резки цветной бумаги и клей.
Февраль	9. «Кошка»	1. Продолжать учить сгибать квадрат по диагонали. 2. Познакомить с одним из способов соединения деталей - склеиванием. 3. Развивать мелкую моторику рук.	Два квадрата 15*15 см одного цвета, клей.
	10. «Волк»	1. Закрепить навыки деления квадрата по диагонали. 2. Закрепить умение соединять две части поделки. 3. Развивать глазомер.	Два квадрата 15*15 см, 10*10 см., клей.
Март	11. «Лиса»	1. Познакомить детей с изготовлением новой поделки их прямоугольника и квадрата. 2. Закрепить умение соединять две части поделки.	Оранжевый квадрат 15*15 см, прямоугольник 15*7, 5 см, клей.

		3. Развивать глазомер.	
	12. «Кукла»	1. Продолжать учить детей делать новую игрушку, складывая прямоугольник и квадрат в разных направлениях. 2. Закрепить навыки декоративного украшения готовой игрушки. 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Квадрат коричневого цвета 6*6 см. Два ярких квадрата 3*3 см, прямоугольник 7, 5*15 см, клей.
Апрель	13. «Колобок»	1. Закрепить умение детей делать поделку в стиле оригами из квадрата и прямоугольника. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Воспитывать аккуратность.	Квадрат жёлтого цвета 20*10 см, оранжевый и красный квадраты 3*3 см, два оранжевых кружка, клей.
	14. «Вертушки для малышей»	1. Познакомит детей с изготовлением новых поделок из квадрата, треугольника, круга. 2. Научить разрезать заготовку по пунктирной линии. 3. Воспитывать самостоятельность, творческую инициативу.	Квадраты 15*15 см, равнобедренные треугольники со стороной 20 см, кружочки диаметром 2 см, ножницы, клей.
Май	15. «Двухтрубный пароход»	1. Учить сгибать квадратный лист бумаги дважды пополам. 2. Учить отгибать углы у квадрата. 3. Развивать мышление, смекалку.	Разноцветные квадраты.
	16. «Петушок»	1. Учить преобразовывать одну бумажную фигуру в другую. 2. Закрепить умение следовать инструкциям педагога. 3. Развивать мелкую моторику рук.	Квадраты красного цвета.